

Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Журавка»

Глухівської міської ради Сумської області

Наказ

07.09.2017

м. Глухів

№ 43-ОД

**Про запровадження інклюзивної
освіти в ДНЗ «Журавка»**

На виконання наказу по відділу освіти №382/1 – ОД від 04.09.2017 року, Закону України «Про дошкільну освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», від 06.02.2015 №104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», з метою забезпечення дошкільною освітою дітей з особливими освітніми потребами, інтеграції їх у загальноосвітній простір, надання колекційної допомоги

НАКАЗУЮ:

1. Створити інклюзивну групу для дітей з особливими освітніми потребами на базі групи дітей п'ятого року життя «Голуб'ята» з 01 жовтня 2017 року.
2. Для координації діяльності всіх учасників освітнього процесу створити групу психолого-медико-педагогічного супроводу (ПМПС) дітей з особливими освітніми потребами у складі:
 - Завідувач Божко С.В.
 - Вихователь-методист Гриценко Л.Я.
 - Практичний психолог Пономарьова Н.В.
 - Медична сестра Зіморой Т.Г.
 - Вихователі Мельник Н.В., Глебова О.С.

3. Сестрі медичній старшій Зіморой Т.Г.:
- 3.1 Проводити облік дітей з особливими потребами на підставі медичних висновків, пред'явлених батьками в заклад.
Після прийому дітей в заклад.
- 3.2 Отримувати згоду кожного з батьків на обробку персональних даних.
Під час прийому дітей в заклад.
- 3.3 Розробити заходи щодо оздоровчо-корекційної роботи з даними дітьми;
До 15.10.2017
- 3.4 Надавати консультативну допомогу батькам дітей з особливими освітніми потребами з питань оздоровчо-корекційної роботи в умовах сім'ї.
Постійно.
4. Вихователю-методисту Гриценко Л.Я.:
- 4.1 Провести консультації для педагогічного колективу з метою організації системи роботи з дітьми з вадами психофізичного розвитку.
Жовтень 2017
- 4.2 Розробити методичні рекомендації з питань організації освітньої роботи з дітьми з особливими потребами. До 01.11.2017
- 4.3 Здійснити підбір навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, спрямованого на виконання корекційно-розвивального та навчально-виховного процесів дітей з особливими освітніми потребами.
До 01.11.2017
- 4.4 Розробити спільно з вихователями критерії оцінювання досягнень дітей з особливими освітніми потребами. До 01.11.2017
5. Вихователям Мельник Н.В., Глебовій О.С.:
- 5.1 Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами шляхом:
- ✓ ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо здійснення інклюзивної освіти дошкільників;
 - ✓ здійснення спостереження за дітьми з особливими освітніми потребами в різних видах діяльності, їх індивідуальними

особливостями, поведінкою, емоційним та фізичним станом, потенційними можливостями;

- ✓ проведення педагогічної діагностики, індивідуальних бесід, вивчення продуктів діяльності дітей з особливими потребами, з метою визначення рівня їх розвитку;
- ✓ складання індивідуальних програм розвитку для кожної дитини з обмеженими можливостями здоров'я;
- ✓ створення оптимальних умов та підготовки предметно-ігрового розвивального середовища для занять з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я;
- ✓ включення дитини з вадами розвитку в освітній процес, координації дитячої діяльності, дозування навантажень;
- ✓ налагодження співпраці з батьками та відповідними спеціалістами для інклюзивного навчання та виховання дітей.

Постійно.

5.2 Проводити просвітницьку роботу (різними формами) з батьками дітей з особливими освітніми потребами. Постійно.

5.3 Проводити моніторинг освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Вересень, січень, травень.

6. Практичному психологу Пономарьовій Н.В.:

6.1 Організувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами через психологічне забезпечення індивідуальних освітніх програм. Протягом року.

6.2 Провести добір діагностичного інструментарію, рекомендованого для роботи з різними категоріями дітей відповідно до наявного дефекту розвитку та провести психологічну діагностику дітей з особливими освітніми потребами. До 01.11.2017

6.3 Проводити корекційно-відновлювану роботу з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до системи розроблених заходів у ДНЗ та новітніх досягнень у галузі колекційної педагогіки, спеціальної

психології.

Протягом року.

6.4 Формувати психологічну готовність педагогів до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами шляхом організації навчальних тренінгів.

Щоквартально.

6.5 Проводити моніторинг результативності корекційно-відновлюваної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, з метою виявлення і прогнозування можливих проблем розвитку та їх усунення.

Щоквартально.

6.6 Скласти практичні поради педагогам, які працюють з дитиною з особливими освітніми потребами (відповідно до стану її здоров'я та розвитку)

Листопад 2017

7. Контроль стану здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами покласти на вихователя-методиста Гриценко Л.Я. та сестру медичну старшу Зіморой Т.Г.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Завідувач ДНЗ _____ С.В.Божко