

«Перші кроки в математику»

Діти п'яти років виявляють великий інтерес до рахунку, цифр, геометричних фігур, виконання різних завдань з числами, проявляють творчий підхід на заняттях з математики та тематичних заходах. Велику роль в освоєнні елементарних математичних уявлень грають регулярні заняття в дошкільному закладі.

Вихователь на заняттях сприяє осмисленню дітьми чисел та їх місцем у натуральному ряді. Діти освоюють числа першого десятка. При цьому слід орієнтуватися на розвиток у дітей числових уявлень, а не на формальне засвоєння простих чисел і дій з ними. Це виражено в умінні дітей утворити число більше або менше заданого, розуміти рівність або нерівність предметів за переліком, знаходити пропущене число. Діти освоюють вимірювання і використовують його в повсякденному житті, з легкістю порівнюють предмети (великий - маленький, високий - низький), знають дні тижня, пори року та частини доби.

Освоєння необхідних за програмою знань відбувається в цікавих іграх дитині, творчих завданнях, практичних вправах. Застосовуючи на заняттях гри вихователь організовує легке і активне спілкування з дітьми, що виключає нав'язливі повторення.

Вивчення дітьми матеріалу заданого у програмі виховання і навчання відбувається інтегровано з іншими видами діяльності: розвиток мовлення, малювання, конструювання тощо

Також в ігровій діяльності, діти використовують отримані на заняттях з математики знання. Діти не тільки користуються відомими дидактичними іграми з математики, але можуть придумувати свої.

Батьки в старшому дошкільному віці можуть допомогти своїм дітям глибше засвоїти основи математики через прописи, настільні ігри, навчальні мультфільми і комп'ютерні ігри з математики

У старшому дошкільному віці методи і форми роботи по формуванню основ елементарних математичних уявлень можуть бути досить різноманітні:

1. Ігрові навчальні ситуації.
2. Бесіди.
3. Прописи.
4. Настільні ігри.
5. Лічилки, пальчикова гімнастика.
6. Математичні загадки.
7. Інтегровані заняття.
8. Використання мультимедійних технологій.
9. КВК, вікторини, свята.
10. Робота з родиною.

Завдання математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку полягають у вихованні в них умінь самостійно застосовувати отримані

знання: рахунок, порівняння, вимірювання, класифікацію і знаходити потрібний спосіб виконання завдання.