

Рекомендації для вихователів щодо забезпечення ефективності мовленнєвих занять

За А.Богущ, Н.Гавриш

Заняття з розвитку мовлення дошкільників буде ефективним за умови повноцінної реалізації мовленнєвого потенціалу кожної дитини.

Педагог повинен:

- **Забезпечувати зручне розташування дітей під час занять** (по колу, півколом тощо), яке давало б змогу вести розмову (очі а очі) не лише з педагогом, а й з однолітками;
- **добирати теми для обговорення так**, щоб вони викликали інтерес, знаходили емоційний відгук у свідомості й душі кожної дитини;
- **проводити заняття спокійно, впевнено, в жвавому темпі**, водночас надавати дітям можливість поміркувати;
- **підтримувати фізичну і психічну активність дітей** задля ефективності їхньої інтелектуально-мовленнєвої роботи;
- **будувати з дітьми розмову**, а не монолог вихователя;
- **підвищувати рівень мовленнєвої активності**, спонукаючи кожну дитину до участі в обговоренні, даючи можливість висловлювати свої власні думки;
- **розвивати у собі вміння й звичку слухати дітей**, не гасити мовленнєву ініціативу;
- **унікати втручання у розповідь дитини**, виправлення помилок у процесі її мовлення;
- **формулювати запитання так**, щоб спонукати дітей до відповіді;
- **сприяти набуттю дитиною досвіду комунікативної взаємодії**, даючи можливість спілкуватися з однолітками ;
- **працювати щоразу з іншою дитиною**, уникати багаторазових звернень до тієї самої дитини;
- **залучати дітей до активного контролю за мовленням того, хто відповідає та оцінювання відповіді**, ставлячи запитання –
 - чи правильно є відповідь;
 - чи про все розповів мовець?
 - чи по порядку він розповідав?

- **пропонувати творчі завдання**, опираючись на особистий досвід дітей;
- **чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності** для збереження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу заняття;
- **підтримувати увагу дітей різними способами**, як-от – сюрпризні моменти, проблемні запитання тощо, уникати зауважень дисциплінарного характеру;
- **закріплювати мовленнєві вміння**, набуті на заняттях, під час гри, праці, інших видів діяльності.